

**T.C**  
**SÜLEYMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI**  
**Uluslararası Şehit Münür Alkan Anadolu İmam Hatip Lisesi**



**2022 / 2023**  
**BRİFİNG DOSYASI**

**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İHL**  
**“Milletinin Emrinde, Ümmetin Hizmetinde”**



## **BRİFİNG DOSYASI**

**EKİM 2022**

**Adres: Namık Kemal mahallesi. Gizem sokak. No:1 Süleymanpaşa /Tekirdağ**

**Web: <http://umalkanahl.meb.k12.tr/>**

**e-posta: [763655@meb.k12.tr](mailto:763655@meb.k12.tr)**

**Tel: 0282 231 23 99**

## İÇİNDEKİLER:

1. EĞİTİM POLİTİKAMIZ, TARİHÇEMİZ
2. ÖĞRETMEN KADROMUZ
3. ÖĞRENCİ DURUMUMUZ
4. OKULUMUZUN FİZİKİ DURUMU
5. YENİ KAYITLARIMIZ
6. EĞİTİM DURUMUMUZ
7. POJELERİMİZ, SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER
8. SAĞLIK DURUMU
9. TEKNOLOJİK ALTYAPIMIZ
10. YILLARA GÖRE ÜNV. BAŞARIMIZ
11. UZUN VADEDE HEDEFLERİMİZ
12. REHBERLİK
13. İHTİYAÇLARIMIZ VE GENEL DEĞERLENDİRME

### 1. ULUSLARARASI ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

#### Genel Amaçlar

“Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi Projesi” uygulayan Anadolu İmam Hatip liselerindeki Türk vatandaşı ve yabancı uyruklu öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin sağlanarak bir üst öğrenime hazırlanması hedeflenmiştir. Bu okulların açılış gayesi ve verilen eğitimin amacı şöyledir:

- Halkı Müslüman olan ülkeler ile Müslümanların yaşadığı diğer ülkelerde din eğitimi ve hizmetleri verecek insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak, bunun yanında Türkiye ile diplomatik ilişkileri geliştirebilecek insanlar yetiştirmek,
- Müslüman toplumların ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan yetiştirilmesine destek olmak ve ülkemizin eğitim imkânları çerçevesinde Müslüman toplumlar arasında eğitim ve kültür iş birliğini geliştirmek,
- Yurt dışından gelen öğrencilerin Türk-İslam kültür ve medeniyetini yakından tanımalarını sağlayarak farklı kültür, ırk ve dillerdeki toplumların sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımalarını sağlamak ve kardeşlik duygularının ve ümmet bilincinin geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Ülkemiz vatandaşı öğrencilerimizin farklı ırk, dil ve kültürleri tanıyacakları eğitim ortamlarında yetişmelerine zemin hazırlamak, uluslararası ilişkileri ve Müslüman topluluklarla kardeşlik bağına güçlendirmek,
- Ülkesini ve medeniyet coğrafyasını tanıyan, gönül coğrafyamız ile sosyal ilişkiler kurabilen, ülkesinin bu coğrafya ile sosyal yakınlığını geliştirebilen, yaşadığı dünyayı tanıyan, vizyonu geniş bireyler olarak

yetişmelerine katkı vermek, Öğrencilerin zihinsel ve sosyal yeteneklerini geliştirmeyi, akademik başarılarını artırmayı, ilgi ve kabiliyetlerine göre sosyal-kültürel alanda gelişmelerini sağlamak,

- İnsanlığa ve topluma katma değer üretebilen, okuyan, düşünen, tartışabilen, stratejik düşünen; sosyal ilişkileri gelişmiş, kişi, grup ya da topluluklar arası yaşanan problemlere çözümler üretebilen, bilgiyi tarihi ve coğrafi bağlamdan kopmadan edinen, kendine ve değerlerine güvenen, liderlik becerisine ve evrensel değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,
- Farklı coğrafyalardan ve ülkelerden gelen öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerini sağlamak ve bir yükseköğrenime hazırlamaktır.

## **Temel İlkeler**

- Ülkemize gelen öğrenciler, imam hatip lisesi ortamında eğitim alma amacının dışında, kaliteli bir eğitim almak üzere bu projeyi tercih etmektedir. Bu nedenle hem meslek derslerinin hem de kültür derslerinin son derece nitelikli bir şekilde sunulması esastır.
- Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin, bütün dünyada daha da tanınır hâle getirilmesi, amaç ve hedeflerinin doğru olarak tanıtılması okullarımızın eğitim kalitesi ekseninde önceliğimizdir.
- Bu okullarda görev yapan öğretmenlerin ve zümre başkanlarının kendi aralarında bilgi, birikim ve tecrübe paylaşımlarının yapılması sağlanmalıdır. Ayrıca öğretmenler arasında uygulama birliğinin sağlanması için çalışmalar yürütür.
- Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde okuyan öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra; İslam kültür ve medeniyetini, ona yön veren şahsiyetleri tanıyan; İslam dünyasının genel ahlak ve değerlerini özümsemiş; insan hak ve özgürlükleri ile başkalarının görüş, düşünce ve inançlarına saygılı; insanlara ve tüm yaratılmışlara karşı şefkat ve merhamet, yardımlaşma ve sorumluluk duygusu içinde; İslam dünyasının içinde bulunduğu sorunların farkında ve çözümü konusunda fikir sahibi olan bireyler olarak yetiştirilmeleri esastır. Uluslararası Anadolu imam hatip lisesi projesi uygulayan okullar, en az bir üniversite ile iş birliği içinde olur. Bu iş birliğinde, ilahiyat, eğitim, sağlık, sosyal bilimler ve uluslararası ilişkilerle ilgili fakültelere öncelik verilir.
- Bu okullarda, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliğinin 17. maddesi dikkate alınarak “Danışma Kurulu” oluşturulur. Danışma kurulu başkanları ve temsilci öğretim üyeleri ile yılda bir (1) defa Genel Müdürlük koordinesi ile ülke genelinde çalışma toplantısı yapılabilir.
- Okuldaki çalışmaların yürütülmesinde maddi ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için ayrıca çeşitli üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği yapılır. Uygulanan proje ve program kapsamında ortaya çıkan bütçe kalemleri ilgili çözüm ortakları ile temin edilir.
- Akademik danışma kurulu tarafından bu projeyi/programı koordine etmek üzere okul müdürünün başkanlığında yerli öğrenciler ve uluslararası öğrenciler kategorisinin her biri için bir (1) koordinatör

öğretmenin yer aldığı ve okul müdürünün uygun gördüğü öğretmenlerin de bulunduğu en fazla beş kişiden oluşan “Proje Yürütme Komisyonu” kurulur.

- Okullarda zümre odalarının dışında imkânlar dâhilinde Proje Yürütme Komisyonu odası tahsis edilir. Bu mekânda koordinatörler, danışman akademisyenler ve gerektiğinde öğrenciler çalışma yaparlar.
- Okullarda öğrencilerin aktif rol üstlendiği öğrenme ortamı oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürümesi için standartlara uygun salon, kütüphane, şark odaları, okuma salonu, laboratuvar, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır.

## **Öğrencilerin Seçimi**

- Uluslararası Anadolu imam hatip liselerine kabul edilecek uluslararası öğrenciler için internet aracılığıyla sanal ortamda yapılan duyuru yoluyla başvurular alınmakta ve ülkemizden gönderilen sınav komisyonları marifetiyle öğrenciler akademik başarı (% 80) ve dinî bilgi (% 20) yönünden yazılı ve sözlü sınava tabi tutulmaktadır. Yapılan sınavlar neticesinde başarılı bulunan öğrenciler okullara kabul edilmektedir. Öğrenci seçimi ve tanıtım faaliyetlerinde yurtdışındaki misyonlarımızla iş birliği yapılmaktadır.
- Türk uyruklu öğrenciler Liselere Geçiş Sınavı (LGS) kapsamında yapılan merkezi sınav doğrultusunda kontenjan sayısınca ve puan üstünlüğüne göre yerleşirler.
- Her yıl yapılan sınav ve mülakatlar neticesinde başarılı olan öğrencilerden bir kısmı farklı gerekçelerle ülkemize gelişleri gecikmekte veya iptal olmaktadır. Bu doğrultuda başarılı olan öğrencilerin geliş işlemleri ekim ayı sonlarında tamamlanmaktadır.

Tüm dünyayı tesiri altına alan kovid-19 salgını sebebiyle 2020-2021 eğitim öğretim yılında yurtdışı öğrenci seçimi yapılamamıştır.

## **Okulumuz;**

Tekirdağ ili, Süleymanpaşa ilçesinde,667 sayılı **KHK** gereği Maliye hazinesine devredilerek Bakanlığımıza tahsis edilen Özel Feyza İlkokulu Öğretim binasında, yabancı uyruklu öğrencilerinde öğrenim göreceği yabancı dili İngilizce olan,Uluslararası İmam Hatip Lisesi açılması, okulun '**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**' olarak adlandırılmasına karar verilerek **21/06/2017** tarihinde açılmıştır.

## **Şehit Münür Alkan**

18 Haziran 1975'te Tekirdağ'da doğdu. İlk, Orta, Lise öğrenimini Tekirdağ'da tamamladı.1995 yılında polis okulunu başarıyla bitirerek İstanbul'da göreve başladı. Çeşitli şehirlerde polis olarak hizmet ettikten sonra tekrar İstanbul'da çalışmaya başlamıştır.

**15 Temmuz 2016** gecesi gerçekleşen darbe girişimi sırasında İstanbul Emniyet Müdürü Mustafa Çalışkan'ı korurken Boğaziçi Köprüsünde **Şehit** edilmiştir. Üniversite mezunu olup evli 1 kız babasıdır.

## **Vizyonumuz**

Dünyaya ve insanlığa duyarlı, kimliğini manevi değerlerle şekillendirecek, donanımlı, yaşayacakları çağın bilgisi ve becerisi verilerek Dünyamızın ve Ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkı sağlamak için mesleki, akademik, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel donanıma sahip bireyler olarak buldukları ülkelerde ve üstlendikleri görevlerde rol model olabilecek, İslam ülkelerinin kültürlerinin ve inanç dünyalarının buluşmasına, yaşatılmasına katkı sağlayacak bireyleri yetiştirmek için varız

## **Misyonumuz**

İnsanlığın küresel barışa daha çok muhtaç olduğu çağımızda öğrencilerimizi, medeniyet tasavvuru gelişmiş; milli, manevi, ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış, bilimsel düşünebilen; kendi kültürleriyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık; ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

## 1. ÖĞRETMEN KADROMUZ: (2022 – 2023)

### İDARECİLER:

Okul müdürü : Rıdvan DİNÇ  
Pans.sor.md.yrd : Mehmet Ali ÖKSÜZOĞLU  
Müdür yard. : Tamer ÇAKIROĞLU

### ÖĞRETMEN KADROMUZ:

Edebiyat öğretmenleri: Serhat BAKIN, Cihangir KILIÇ

Matematik öğretmenlerimiz: Selim BALKAN, Selim KESME (Görevlendirme)  
Funda DUYGU (Görevlendirme)

Kimya öğretmenleri: Günseli GÖKALP

Fizik öğretmenleri: Fevzi ALTAN

Biyoloji öğretmenlerimiz: Yeliz TANRIVERDİ

İngilizce öğretmenleri: Fatma YENİSOY GÜL, Dilek GÜNGÖR (Görevlendirme)

Coğrafya öğretmenlerimiz: Günseli GÖKALP

Tarih öğretmeni: İsmail GÖKOĞLAN

Arapça öğretmenlerimiz : Murat SERT (Ücretli)

Meslek Dersleri öğretmenlerimiz: Emrullah DEMİR (Ücretli), Sabri AYTAN (Ücretli) , Zeliha ÖZEN (Ücretli), Osman DİNÇER (Ücretli)

Kur'an-ı Kerim öğretmenlerimiz: Adem YARYIKAN (Ücretli)

Türkçe öğretmenlerimiz: Büşra CELEP (Ücretli)

Beden eğitimi öğretmeni: Ali TOPÇUOĞLU (Görevlendirme)

Rehber öğretmen: Arif KANSUL

## 2. ÖĞRENCİ DURUMUMUZ:

Okulumuz Devlet Parasız Yatılı bir okul olup erkek öğrencilere eğitim vermektedir.

Pansiyonda Kalan Öğrenci Sayısı: Okul pansiyonu: **55** , Fen Lisesi pansiyonu: **8**, **Toplam: 63**

Gündüzlü öğrenci: 78

**Toplam Öğrenci: 141**

Paralı yatılı öğrenci sayısı: 0

Parasız yatılı öğrenci sayısı: 55

**Toplam yatılı öğrenci sayısı:55**

Fen Lisesinde kalan paralı yatılı öğrenci: 1

Fen Lisesinde kalan parasız yatılı öğrenci: 7

**Fen Lisesi pansiyonunda kalan toplam öğrenci sayısı:23**

**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI**

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	T.C VATANDAŞI ÖĞRENCİ SAYISI	YURTDIŞI ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
2017 – 2018	34	12	46
2018 – 2019	57	32	89
2019 – 2020	77	40	117
2020 – 2021	104	39	143
2021 - 2022	93	39	132
2022 - 2023	100	41	141

**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YILLARA GÖRE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI**

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	T.C VATANDAŞI ÖĞRENCİ SAYISI	YURTDIŞI ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
2020 - 2021	32	12	44
2021 - 2022	13	18	31

**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YILLARA YURTDIŞI ÖĞRENCİ SAYILARI**

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	YUNANİSTAN	ARNAVUTLUK	K.MAKEDONYA	KOSOVA	BOSNA VE HERSEK	TOPLAM									
2017 – 2018	3	4	2		3	12									
2018 – 2019	10	12	5	3	2	32									
2019 – 2020	12	15	6	5	2	40									
2020 – 2021	11	15	6	5	2	39									
2021 – 2022	9	18	5	6	1	39									
	Yunanistan	Arnavutluk	k.Makedonya	Kosova	Bosna ve Hersek	Azerbaycan	Bulgaristan	Gürcistan	Kazakistan	Kırgızistan	Moğolistan	Rusya	Sırbistan	Ukrayna	Toplam
2022 - 2023	4	16	3	7	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	42



#### 4. OKULUMUZUN FİZİKİ DURUMU ve TARİHÇESİ

Tekirdağ ili, Süleymanpaşa ilçesinde,667 sayılı **KHK** gereği Maliye hazinesine devredilerek Bakanlığımıza tahsis edilen Özel Feyza İlkokulu Öğretim binasında, yabancı uyruklu öğrencilerinde öğrenim göreceği yabancı dili İngilizce olan,Uluslararası İmam Hatip Lisesi açılması, okulun '**ULUSLARARASI ŞEHİT MÜNÜR ALKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**' olarak adlandırılmasına karar verilerek **21/06/2017** tarihinde açılmıştır.

Okul binasının 3.ve4. katları pansiyon olarak kullanılmaktadır. Bugün okulumuz fen laboratuvarı, tam donanımlı sınıfları, kütüphanesi, kapalı spor salonu, fedakâr öğretmen kadrosu ve öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz yaklaşık olarak 10.640 m<sup>2</sup> alan üzerinde 655 m<sup>2</sup> kapalı alanı, geniş bahçesinde oyun parkı, voleybol, tenis, basketbol ve futbol sahalrı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında okulumuzun dershaneleri ve laboratuvarı FATİH projesi kapsamındaki etkileşimli tahtalar ile donatılmıştır.

#### **Okulun Yapısı:**

A tipi okul olan Tekirdağ Süleymanpaşa Uluslararası Şehit Münür Alkan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin amaçlarından biri de öğrencilerimize sağlam ve dengeli bir kişilik kazandırmak, yetenekleri doğrultusunda üniversiteye hazırlamak Rumeli coğrafyası ile memleketimiz arasında gönül köprüsü ve İslam kardeşliği bağı oluşturmaktır.

Okulumuz 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen (görevlendirme), 9 kadrolu , 2 görevlendirme öğretmen, 7 ücretli öğretmen, 1 memur ,1 sözleşmeli personel (hizmetli), 1 kadrolu hizmetli, ve TYP kapsamında Ekim ayında görevlendirilecek personeli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Ayrıca okul çalışanlarının ve okuldan hizmet alanların motivasyon düzeyini, kuruma dair değerlendirmeleri ve okuldan beklentilerini öğrenmek için her yıl düzenli olarak özdeğerlendirme çalışmaları yapılmakta dilek ve şikayetler, öneriler değerlendirilmektedir.

Okulda bütün idari işlemler teknolojik alt yapıyı gerektirmektedir. İdari personelin teknolojiyi kullanma düzeyi %100 seviyesindedir. Amaç, bütün eğitim öğretim süreçlerinde internetin etkin kullanımı ve dolayısıyla planlama ağırlıklı çalışmanın ön plana alınmasıdır. Okul, Merkez Teşkilatı ile DYS adı verilen bir internet veri tabanını kullanarak iletişim kurmaktadır.

Okulun yararlandığı değişik finansman kaynakları bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi Genel Bütçeden alınan paydır. Okulumuz Aile Birliği sayesinde katılımcı bir anlayışla velilerin gönüllü maddi katılımı sağlanmaktadır.

## **OKULUN MEVCUT DURUMU**

Tekirdağ Süleymanpaşa Uluslararası Şehit Münür Alkan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Milli Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda, öğrencilere sağlam ve dengeli bir kişilik kazandırarak, onları özgüveni gelişmiş, gelişmelere açık bireyler olarak yetiştirip, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretim programlarına ve hayata hazırlayan bir okuldur. Milli ve manevi anlayıştan yana olan değerlerimiz doğrultusunda kendisini çevreden soyutlamayan, onun bir parçası olarak gören, onu etkileyen ve ondan etkilenen bir anlayış içerisinde. Kendisini sürekli geliştiren, sorgulayan, öğrenen, ekip çalışmasını benimsemiş, kaynakları ve imkanları iyi değerlendiren, hataları değil doğruları tespit eden, kendisi ile yarışan, sportif ve kültürel faaliyetleri destekleyen bir anlayışa sahiptir

## **OKULUN FİZİKİ YAPISI**

- Bir müdür, ki müdür yardımcısı odası, bir rehberlik servisi,her türlü donanıma sahip bir adet öğretmenler odası
- 12 derslik (etkileşimli tahta mevcut)
- 1 adet Etkinlik Sınıfı (etkileşimli tahta mevcut)
- Modern konferans salonu
- Fen laboratuvarı (etkileşimli tahta mevcut)
- 1 memur odası
- Kantin
- Kütüphane
- Her katta cinsiyete göre lavabolar
- Kaloriferli ve kazan dairesi
- Kadın Mescid

## **SPOR ALANLARI**

- Basketbol, voleybol, tenis, için standart ölçülü oyun alanı
- Spor Salonu
- Duşlar
- Soyunma odaları
- Beden Eğitimi Bölüm Odası

## **PANSİYON KISMI**

- 60 kişi/yatak kapasiteli 17 oda
- Tam teŒekküllü mutfak
- Yemekhane
- Ütü salonu ve amařırhane
- Dinlenme mekanı
- 2 Belletmen odası
- Revir
- Engelli Odası
- Demirbař eşya ve bavul odası
- Mescid
- Her katta lavabolar ve banyolar

## **İNTERNET KÜTÜPHANE**

4 adet bilgisayarın bulunduğu rahat bir ortam. Bu birimde öğrencilerimizin bilgiye en kısa zamanda ulaşmaları hedeflenmiştir. Kütüphanemiz ferah bir mekanda çeşitli sahalardaki toplam 2522 kitapla öğrencilerimize hizmet vermektedir.

## 5. YENİ KAYITLARIMIZ:

Okulumuza alınan 30 öğrenci için 2 sınıf oluşturuldu. 2021 Ekim ayı itibariyle 4 (dört) kontenjan açığımız vardır.

2021 – 2022 öğretim yılı için okula kayıt yaptıran öğrencilerimizin tavan puanı 332,783, taban puanı ise 229,078 ‘dir.

Okulumuz 9. , 10. ,11. ve 12. sınıf öğrencileri toplam 40 saat ders görmektedirler.

ÖĞRETİM YILI	KONTENJAN	EN YÜKSEK PUAN	EN DÜŞÜK PUAN
2017-2018	30	418,302	234,993
2018-2019	30	361,106	153,450
2019-2020	30	396,506	267,267
2020-2021	30	374,339	315,845
2021-2022	30	332,783	229,078
2022-2023	30	362,466	207,700

ÖĞRETİM YILI	KONTENJAN	EN YÜKSEK YÜZDELİK DİLİM	EN DÜŞÜK YÜZDELİK DİLİM
2017-2018	30	23,22	78,78
2018-2019	30	7,02	87,12
2019-2020	30	13,61	59,83
2020-2021	30	13,18	30,93
2021-2022	30	18,05	65,12
2022-2023	30	17,41	88,07

## 6. EĞİTİM DURUMUMUZ:

Okulumuzda 2 şube 9.sınıf, 2 şube 10.sınıf, 3 şube 11.sınıf, 3 şube 12. sınıf vardır. Mili Eğitim Bakanlığı mevzuatına uygun bir şekilde eğitim öğretim faaliyetlerimiz devam etmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında yurtdışından 20 öğrenci kaydedilmiştir.

## 7. PROJELERİMİZ, SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİMİZ

### SPOR FAALİYETLERİNE KATILIM ÇİZELGESİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı

Sıra No	Spor Faaliyetinin Adı	Spor Faaliyetinin Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Spor Faaliyetinin Kapsamı (İl Geneli/ Ulusal/ Uluslararası)	Spor Faaliyetinin Türü (Atletizm/Badminton/ Basketbol/ Eskrim/Futbol/Futsal/ Güreş/Halter/ Hentbol/Judo/Karate/ Kayak/Tenis/ Satranç/MasaTenisi/Tae kwondo/ Voleybol/Yüzme/Diğer	Spor Faaliyetine katılan öğrenci sayısı	Faaliyette alınan derece	Faaliyette ödül alan öğrenci sayısı	Ödül Türü (Belge/Plaket/ Kupa/Madalya/ Diğer	Açıklama
1	Futbol	MEM	İlçe	Futbol	24				
2	Basketbol	MEM	İlçe	Basketbol	12				
3	Masa Tenisi	MEM	İlçe	Masa Tenisi	6				

**2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı  
Yarışmalara Katılım Çizelgesi**

Sıra No	Yarışmanın Adı	Yarışmayı Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Yarışmanın Kapsamı (İl Genel/ Ulusal/ Uluslararası)	Yarışmanın Türü (Resim/Kompozisyon/Şiir/Hikaye/Öykü/Afiş/Karikatür/ Kısa Film/ Matematik/ Fotoğraf/ Müzik/Bilgi/Festival/Zeka Oyunları/ Diğer)	Yarışmaya katılan öğrenci sayısı	Yarışmada alınan derece	Yarışmada ödül alan öğrenci sayısı	Ödül Türü (Belge/Plaket/Para/Altın/Eşya/ Diğer)	Açıklama
1	İstiklal Marşını Güzel Okuma yarışması	İl MEM	İlçe	Yarışma	1			Katılım Belgesi	
2	K.Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	Din Öğretimi Genel Müd.	İlçe	Yarışma	1			Katılım Belgesi	
3	Genç Bilaller	Din Öğretimi Genel Müd.	İlçe	Yarışma	1			Katılım Belgesi	
4	Genç Muhafızlar	Din Öğretimi Genel Müd.	İlçe	Yarışma	1			Katılım Belgesi	
5	Genç Hatipler	Din Öğretimi Genel Müd.	İlçe	Yarışma	1			Katılım Belgesi	
6	Münazara Yarışması	Din Öğretimi Genel Müd	Türkiye	Yarışma	4	3		Başarı Belgesi	
7	Oxford İngilizce Kitap Okuma		Türkiye	Yarışma	2	2		Başarı Belgesi	
8	Çanakkale Ruhunun İzinde	MEM	İlçe	Yarışma	2	1, ve 2,		Başarı Belgesi	

## SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERE KATILIM ÇİZELGESİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı

Sıra No	Sosyal ve Kültürel Etkinliğin Adı	Sosyal ve Kültürel Etkinliği Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Sosyal ve Kültürel Etkinliğin Kapsamı (İl Geneli/ Ulusal/ Uluslararası)	Sosyal ve Kültürel Etkinliğin Türü (Geziler/Müzik/Halk Oyunları/ Gösteriler/Tiyatro Çalışmaları/ Defile, Sergi ve kermes /Diğer	Sosyal Etkinliğe katılan öğrenci sayısı	Açıklama
1	Edirne Gezisi	Okul		Gezi	50	
2	Çanakkale Gezisi	Okul		Gezi	45	
3	Teknofest	Okul		Gezi	45	
4	İstanbul Gezisi	Okul		Gezi	45	

## 8. SAĞLIK:

Oklumuzda doktor veya hemşiremiz yoktur. Öğrencilerimiz en yakın sağlık kuruluşları olan Değirmenaltı ASM ve NKÜ Araştırma Hastahanesine yönlendirilmektedir. Ayrıca yurtdışı öğrencilerimize her eğitim öğretim yılında özel sağlık sigortası yaptırılmaktadır.

## 9. TEKNOLOJİK ALTYAPIMIZ:

Oklumuz web sitesi **Web:** <http://umalkanaihl.meb.k12.tr/> kurulmuştur.

MEB e-okul sistemi başarıyla uygulanmakta ve buna bağlı olarak VBS sistemi üzerinden öğrencilerimiz ve velilerimiz devam-devamsızlık ve not bilgilerini takip edebilmektedir.

Ayrıca okulumuza ait sosyal medya platformları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerde kullanmaları için yeni bir anfi sistemi okulumuza kazandırılmıştır.

Her dershanede ve laboratuvarımızda FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahta mevcuttur.

## 10. ÜNV. BAŞARIMIZ :

### YILLARA GÖRE ÜNİVERSİTEYE ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME ORANLARI TABLOSU

YIL	YERLEŞTİRME YÜZDESİ
2021	59
2022	64,51



## 2022 ÖSYS YERLEŞMELER

### ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİKLERİ BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

TIP	1
DİŞ HEKİMLİĞİ	1
HUKUK	1
YAZILIM MÜH.	1
HEMŞİRELİK	3
MAKİNE MÜH.	1
GIDA MÜH.	1
OTEL İŞLETMECİLİĞİ	1
İNŞAAT MÜH.	1
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1
GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAK. MÜH.	1
İLAHİYAT	1
İKTİSAT	2
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1
ÇALIŞMA EKONOMİSİ	1
ORMAN MÜH.	1
İŞLETME YÖNETİMİ	1
Toplam	20

### ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİKLERİ ÜNİVERSİTELERE GÖRE DAĞILIMI

NAMIK KEMAL ÜNV.	10
ON SEKİZ MART ÜNİ.	2
KOCAELİ ÜNV.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNV.	2
TRAKYA ÜNV.	1
BURSA TEKNİK ÜV.	1
SÜTÇÜ İMAM ÜNV.	1
AKDENİZ ÜNV.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNV.	1
Toplam	20